

Til
SIKT

Hørings svar - nasjonalt utdanningsregister

SIKT har sendt til høring en teknisk beskrivelse av et nasjonalt utdanningsregister med tilhørende forslag til modell samt terminologi, begrepsbruk og arkitektur. Videre forslag til framtidig forvaltning og utvikling av registeret.

Fagskolesektoren opplever stor studentvekst og stor tilvekst av nye utdanningstilbud, spennende over en stor bredde av fag og emner. Fagskolene får nå i stor grad egenakkrediteringsrett for nye utdanninger innen fagområder, og det forventes at det gis åpning for oppnåelse av egenakkrediteringsrett på institusjonsnivå innen kort tid. Dette vil medføre en betydelig videre vekst i antall formelle utdanningstilbud. Behovet for en samlet oversikt over utdanningstilbud på nasjonalt nivå er allerede stort, og vil vokse.

Samtidig er det administrative arbeidsomfanget på institusjonsnivå med å registrere og foreta tekniske endringer i utdanninger stort. Behovet for samarbeid og datadeling mellom aktører og interessenter til utdanning på alle områder er også stort.

Nasjonalt fagskoleråd ønsker velkommen et sentralt utdanningsregister som kan bidra til bedre oversikt, bedre samhandling mellom aktører og interessenter innen utdanning, forenklete rutiner for registrerings- og rapporteringsarbeidet ved institusjonene og ikke minst en samlet oversikt over norsk høyere og høyere yrkesfaglig utdanning, inkludert historiske data.

Den tekniske beskrivelsen av nasjonalt utdanningsregister slik den foreligger inneholder i hovedsak forslag til systemstruktur og -arkitektur for et utdanningsregister. Som premiss for dette, er det utarbeidet

- Forslag til felles og samlet begrepsbruk, som er ment å være bakenforliggende begrepsbruken i den enkelte sektor. Dette vil være nødvendig for å identifisere og følge en utdanning gjennom dens levetid på tvers av miljøer, systemer og tidsperioder.
- Beskrivelse av utdannings- og institusjonsdata, samt prosesser for opprettelse, forvaltning og vedlikehold av disse.
- Organisasjonsroller og forholdet mellom disse.
- Detaljert beskrivelse av hvilken informasjon registeret skal inneholde.
- Beskrivelse av tilleggsfunksjoner og attributter som ID-tjeneste, akkrediteringsstatus for utdanningstilbud, verifiseringstjeneste for utdanningsinstitusjoner og utdanninger.

Vår vurdering er at SIKT med arbeidsgruppen har utarbeidet et godt teknisk grunnlag for det videre arbeidet med utvikling og etablering av et nasjonalt utdanningsregister. For fagskolesektoren er det forventninger om at et register skal gi gevinster knyttet til:

- Enklere og mer effektiv registrering av utdanningsdata
- Enklere og mer oversiktlig rapportering til sentrale databaser

- Eliminasjon av dobbeltarbeid og flere rapporteringer for likelydende data
- Automatisk arkivfunksjon over utdanninger og håndtering av revideringer i løpet av studieløp
- Verifiseringsmulighet for utdanninger

Det knytter seg også forventninger til at dette registeret kan danne grunnlag for:

- Økt samarbeid mellom fagskoler og med UH-sektoren
- Standardisering av utdanninger med likt innhold der det er hensiktsmessig
- Forbedret informasjonstilgang og veiledning til studenter og søkere
- Støtte til institusjonens interne arbeid med revidering og publisering og arkivfunksjon for studieplaner og utdanningstilbud
- En vitnemålsportal med tilgang for studenter – det er en forventning om at fagskolene får opprettet en slik portal snarest og gjerne sett i direkte sammenheng med etableringen av nasjonalt utdanningsregister.

Det har deltatt en arbeidsgruppe med representanter fra kompetansesektoren, hvis mandat har vært å bidra inn i arbeidet med kravspesifikasjonen. SIKT peker selv på at det har vært knapphet med tid under utarbeidelsen av den tekniske beskrivelsen. Viktige temaer knyttet til funksjonalitet, brukergrensesnitt og standardisering over ulike brukergrupper, tjenester og domener er ikke adressert på detaljert nivå.

Det er kanskje vel så viktig i neste fase av utviklingsarbeidet at det stilles til rådighet en tilsvarende arbeidsgruppe som kan gi konkrete innspill til funksjonalitet, grensesnittsdefinisjoner og standardisering. Nasjonalt fagskoleråd anbefaler derfor at det videre arbeidet gjennomføres i tett dialog med administrativ ekspertise fra institusjonene, slik at vi er sikret gode og funksjonelle løsninger i praksis, og at forventningene til et nasjonalt utdanningsregister kan oppfylles best mulig.